

Администрация муниципального района
«Дульдургинский район»

Комитет по социальной политике

« 16 » мая 2022

№ 81

ПРИКАЗ

Об утверждении модели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Дульдургинский район»

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 год № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии приказу Министерства образования и науки Забайкальского края от 26 июля 2021 года № 733 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования в Забайкальском крае» и на основании приказа комитета по социальной политике администрации муниципального района «Дульдургинский район» от 14 июля 2021 года № 75 «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Дульдургинский район» на период с 2021 по 2024 года» и в целях выявления способностей и талантов у обучающихся образовательных организаций, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, охвата обучающихся дополнительным образованием и повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Модель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Дульдургинский район». Приложение № 1.

2. Утвердить Перечень мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Приложение № 2.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по социальной политике, начальника отдела образования и молодежной политики Мункуеву М.М.

Заместитель главы,
Председатель комитета по
социальной политике



М.Б. Жамбалова

**Муниципальная модель выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
муниципального района «Дульдургинский район»**

Муниципальная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Модель) является концептуальным документом, определяющим:

- ✓ муниципальные цели, задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;
- ✓ муниципальные критерии и показатели достижения поставленных целей;
- ✓ методы сбора и обработки информации по каждому муниципальному показателю.

В основу реализации Модели положена идея реализации управленческого цикла как системы поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах.

Система выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Дульдургинский район» ориентирована на формирование образовательной системы, способной создавать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способности детей, их самоопределения и самореализации в выбранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

В целях выявления различных видов одаренности детей муниципальными образовательными организациями ежегодно проводится психолого - педагогическая диагностика обучающихся, применяются различные формы психологического наблюдения. В то же время не обеспечена замкнутость управленческого цикла данной работы, отсутствует системный подход к организации сопровождения выявленных талантливых детей.

Важную роль для координации работы по выявлению, поддержке и развитию способной и талантливой молодежи играет создание в феврале 2020 года в сфере образования муниципального опорного центра дополнительного образования детей. Центр создан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Статус опорного центра присвоен МБУ ДО «Дульдургинский Дом детского творчества» и утвержден план мероприятий муниципального опорного центра.

В рамках реализации мероприятий по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи в муниципальной системе образования учреждена премия Главы муниципального района «Дульдургинский район», ежегодно

проводится Новогодняя елка Главы района, на котором более 50 активистов награждаются благодарственным письмом.

В муниципальной системе образования используется практика обучения старшеклассников по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Профильное обучение как одно из средств дифференциации и индивидуализации обучения осуществляется в 3 – х школах района (Алханайская СОШ, Дульдургинская СОШ, Узонская СОШ).

В 5 - ти школах организовано углубленное изучение предметов (Дульдургинская СОШ №2, Алханайская СОШ, Токчинская СОШ, Чиндалейская СОШ, Зуткулейская СОШ), основанное на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Но, вместе с тем, выпускники в недостаточной степени показывают недостаточный уровень предметной и метапредметной подготовки. В 2021 году один выпускник Дульдургинской СОШ сдал на 100 баллов ЕГЭ по обществознанию. На протяжении последних лет не более 2 обучающихся становятся призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Все это явилось предпосылками для организации работы по обновлению муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе особых подходов для детей с ОВЗ, число которых в муниципальном районе ежегодно составляет более 100 детей, и совершенствованию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Использование сетевого взаимодействия профильного обучения или углубленного изучения предметов, внедрение персонифицированных моделей обучения даст старшеклассникам возможность выбора профиля обучения с учетом личного образовательного запроса, дальнейшего профессионального и жизненного самоопределения, повысит готовность и конкурентоспособность выпускников школ при выборе профессиональной траектории обучения.

В настоящий момент в муниципальном районе сетевое взаимодействие между образовательными организациями развито слабо. Необходимо с учетом дефицита квалифицированных учителей предметников в сельских школах необходима реализация образовательных программ посредством сетевого взаимодействия.

На сегодня, сетевое взаимодействие организовано в дополнительном образовании в рамках реализации программ «Точек роста». Важным результатом сетевого взаимодействия является обеспечение большей доступности качественного дополнительного образования для каждого ребенка, независимо от места проживания ребенка в муниципалитете.

В шести общеобразовательных организациях реализуются программы «Точек роста»: Квадрокоптер, Легоконструирование, Промышленный дизайн, VR – технология, Digital – школа, Промробо, IT, АЭРО,

Геоинформационные технологии, 3D программирование и моделирование, Роботехника, Air Craft, Geek Hub, Юный конструктор, Финансовая грамотность, Авиамоделирование, 3D моделирование и прототипирование, Первая медицинская помощь.

В районе функционируют две окружные ресурсные центры, окружная тьюторская школы юных экологов, 6 центров гуманитарного и цифрового профилей «Точки роста», на базе 2 школ открыты Цифровая образовательная среда. В целях реализации ФГОС осуществляется внеурочная деятельность через школьные кружки и секции, на базе школ функционируют 188 кружков и секций.

Важной составной частью системы является создание муниципальной многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды, обеспечивающей возможности для реализации способностей и талантов обучающихся посредством участия в олимпиадном движении, включающем Всероссийскую олимпиаду школьников (далее – ВсОШ), олимпиады, вошедшие в федеральный перечень и Интернет – олимпиады для школьников; муниципальные конкурсы, марафоны интеллектуального, творческого и спортивного направления; научно – исследовательские конференции обучающихся; спортивные соревнования, в том числе муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; содержащей базу данных талантливых детей, их наставников – тренеров, преподавателей, психологов, участвующих в реализации программ развития способностей и талантов обучающихся; обеспечивающей организацию, непрерывный мониторинг, оценку и учет достижений обучающихся, педагогов, а также взаимодействие всех субъектов системы.

В сфере образования муниципального района «Дульдургинский район» услуги дополнительного образования детям в возрасте 5-18 лет оказывают 20 образовательных организаций: три организации дополнительного образования – МБУ ДО «Дульдургинский Дом детского творчества», МБУ ДО «Дульдургинская районная детско – юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества по национальным видам спорта», семь муниципальных дошкольных образовательных организаций и 10 муниципальных общеобразовательных организаций.

В учреждениях сферы образования реализовывается более 138 -ми дополнительных общеобразовательных программ по 6-ти направленностям. Приоритетом в сфере дополнительного образования является расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности; обновление социально ориентированных программ, усиливающих воспитательный потенциал системы дополнительного образования детей.

Анализ эффективности функционирования системы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей обозначил ряд проблем:

- работа образовательных организации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе у детей с ОВЗ,

осуществляется ~~на уровне~~ ^{на уровне};

- не широкий спектр направлений сетевого взаимодействия между образовательными организациями, направленный на создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

- педагогические работники сталкиваются с методическими трудностями в работе с одаренными и талантливыми детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявляющими выдающиеся способности;

- недостаточен охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в образовательных организациях не сформирована единая система психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

В целях преодоления указанных выше затруднений, обновленная муниципальная модель по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей включает в себя следующие направления:

- развитие и совершенствование системной работы по развитию талантов в системе образования;

- выявление, поддержка и развитие проявляющих способности и высокомотивированных детей, в том числе координация, организация и проведение значимых мероприятий в области образования и науки, искусства;

- реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного образования;

- обеспечение целевой индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с тьюторской поддержкой;

- развитие муниципальной системы дополнительного образования детей с учетом новых подходов национального проекта «Образование» с использованием ресурсов муниципального опорного центра и Регионального модельного центра дополнительного образования;

- информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми, возможностей развития их талантов и способностей в муниципальной системе образования;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей, детей с ОВЗ.

Ожидаемые конечные результаты по итогам реализации модели

- ✓ увеличение количества одарённых и талантливых детей, проявляющих способности и таланты;

- ✓ увеличение охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ повышение качества образования и воспитания школьников;

- ✓ положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;

✓ повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений, имеющих отношение к работе с одаренными и талантливыми детьми;

✓ внедрение в образовательных организациях комплекса условий, обеспечивающих формирование и развитие личности каждого ребенка.

Представленная модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей поможет объединить и систематизировать деятельность, которая осуществляется в системе образования, в единое целое, задать инновационные ориентиры работы с одаренными детьми.

Цели и задачи системы

Цель: создание условий для эффективной реализации единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации.

Основными задачами функционирования системы являются:

- организация и активизация деятельности образовательных организаций по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе у детей с ограниченными способностями здоровья;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- увеличение охвата обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием;

- создание условий для обучения по индивидуальным учебным планам с учетом возможностей и потребностей обучающихся;

- повышение эффективности обучения обучающихся по индивидуальным планам, в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов.

- увеличение охвата детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов (конкурсное движение, олимпиады различного уровня, соревнования, участие в ученическом самоуправлении)

- осуществление психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования Забайкальского края.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципального района «Дульдургинский район» с учетом требований федерального и регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном и региональном уровнях тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального района «Дульдургинский район».

Показатели эффективности системы

Показатели, используемые в системе, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга,

методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели эффективности системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

Показатели эффективности определены на основе целей и задач региональной и муниципальной систем.

№	Позиции оценивания	Показатели	Позиция оценивания
1	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, в том числе обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе. <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете).</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
		Наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ <i>(размещение ссылок на публикацию</i>	5

		конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ) <i>(размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края,</i>	
		Наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края <i>(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i>	2 (по 0,4 балла
		Доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; <i>(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
2	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся; <i>(размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
		Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края <i>(размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещенные в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% -
		Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской	100% - 70% - 3 балла

	олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)	69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ; (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ)	10 (по 0,5 балла победителей)
	Результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ; (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ)	10 (по 0,5 балла победителей)
	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла

		количества обучающихся; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи)	39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
3	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	- наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ) (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края,	5
		- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)	2 (по 0,4 балла
		- доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
		- количество обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более

	(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)	чел. - 2балла
	– количество обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2балла
	– доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	– доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в профильных сменах для талантливых детей)	2 1 – 5 чел. – 1 балл 6 и более – 2 балла
	– доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)	2 1 – 5 чел. – 1 балл 6 и более – 2 балла
	– доля обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.) (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края,	2 1 – 5 чел. – 1 балл 6 и более – 2 балла

		реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек», «Океан» и др.)	
		- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, от общего количества обучающихся (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности в муниципалитете (с указанием доли)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
		– доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
		– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
		– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
		– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ	10 (по 1 балла победителей)
		– доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
4	Поступление	– доля обучающихся в классах с УИОП,	10

	способных и талантливых детей и молодежи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	(по 0,5 балла
5	Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на межведомственном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края (<i>размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края на межведомственном уровне</i>)	2 (по 0,4 балла
		- наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края с участием представителей других ведомств (<i>размещение ссылок на программы мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах</i>)	2 (по 0,4 балла за каждый материал)
		– доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (<i>размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства</i>)	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
			125

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации определяют порядок получения показателей системы. К ним относятся методы сбора статистической информации, в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, мониторинг деятельности образовательных организаций, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Для сбора информации используются информационные системы:

- ГИВЦ Минпросвещения России (Личный кабинет);
- данные АИС «Сетевой город. Образование»;

- АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края».

Для проведения мониторинга разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации.

Методы обработки информации включают количественный и качественный анализы полученной информации. Количественный анализ полученной информации: по каждому показателю. Определяет минимальные и максимальные значения, вываленные в ходе мониторинга. Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

№	Показатель	Муниципальный показатель	Метод сбора информации	Метод обработки информации	Информационная система
1	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, в том числе обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе	Анализ охвата детей, охваченных программами дополнительного образования	Расчет доли от общего числа обучающихся ОО	АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края»
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ	Анализ охвата детей, охваченных программами дополнительного образования	Расчет доли от общего числа обучающихся с ОВЗ ОО	АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края»
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;	Анализ охвата детей, охваченных программами дополнительного образования	Расчет доли от общего числа обучающихся ОО	АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края»
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного	Анализ охвата детей, охваченных программами дополнительного образования	Расчет доли от общего числа обучающихся с ОВЗ ОО	АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края»

		обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ			
		Наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ)	Опрос, анализ документов	Группировка , ранжирование	Microsoft Excel
		Наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края	Опрос, анализ документов	Группировка , ранжирование	Microsoft Excel
		Доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих	Анализ документов	Расчет доли от общего числа ОО	Microsoft Excel

		программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи от общего количества ОО			
2	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края	Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ	Расчет доли от общего числа обучающихся ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края	Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ	Расчет доли от общего числа обучающихся ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края	Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ	Расчет доли от общего числа обучающихся ОО	Microsoft Excel

		Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ;	Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ	Расчет доли от общего числа обучающихся, принявших участие на муниципальном этапе	Microsoft Excel
		Результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ	Анализ отчета участия обучающихся в ВсОШ	Расчет доли от общего числа обучающихся, принявших участие на региональном этапе	Microsoft Excel
		Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению,	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся	Microsoft Excel

		поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся		я ОО	
		Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся с ОВЗ ОО	Microsoft Excel
3	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ)	Опрос, анализ документов	Группировка, ранжирование	Microsoft Excel
		Наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и	Опрос, анализ документов	Группировка, ранжирование	Microsoft Excel

		талантов у детей и молодежи Забайкальского края			
		Доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;	Анализ документов	Расчет доли от общего числа ОО	Microsoft Excel
		Количество обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Опрос, анализ документов	Группировка, ранжирование	Microsoft Excel
		Количество обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Опрос, анализ документов	Группировка, ранжирование	Microsoft Excel
		Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука»,	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся ОО	Microsoft Excel

		«Искусство», «Спорт».			
		Доля обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.)	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, от общего количества обучающихся	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся профильных классов/классов с	Анализ документов	Расчет доли от общего количества	Microsoft Excel

		УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ		обучающихся 11 классов ОО	
		Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся 5-11 классов ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся 9-11 классов ОО	Microsoft Excel
		Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;	Анализ документов	Расчет доли от общего количества обучающихся 9-11 классов ОО	Microsoft Excel
4	Поступление способных и талантливых детей и молодежи Забайкальского края в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Анализ охвата детей, охваченных программами дополнительного образования	Расчет доли от общего числа обучающихся 11 классов	АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края»
5	Осуществление межведомственного межуровневого взаимодействия	Наличие документов (положения, нормативные документы	Опрос, анализ документов	Группировка, ранжирование	Microsoft Excel

	я и государственно - частного партнерства для поддержки способных	(приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на межведомственном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края			
		Наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края с участием представителей других ведомств	Опрос, анализ документов	Группировка , ранжирован ие	Microsoft Excel
		Доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно- частного партнерства	Анализ охвата детей, охваченных программами дополнительн ого образования	Расчет доли от общего числа обучающихс я ОО	АИС «Навигатор дополнительн ого образования Забайкальског о края»

**Перечень мер,
направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и
талантов у детей и молодежи**

1. Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.
2. Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями
3. Ведение банка данных одаренных детей через АИС «Сетевой город.Образование».
4. Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе на основе учета потребностей обучающихся.
5. Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.
6. Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
7. Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.
8. Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.
9. Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
10. Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия.
11. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.